

Estándares Internacionales de Contabilidad y la empleabilidad de egresados de la carrera de Contaduría Pública

International Accounting Standards and the employability of graduates of the Public Accounting career

Estela Mary Ramírez Barboza
Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
maramiba63@gmail.com

Violeta Rolón
Universidad Nacional de Asunción, Paraguay
viorolon@gmail.com

Recibido: 12/10/2022 – Aceptado: 29/11/2023

<https://doi.org/10.56216/radee022023dic.a03>

RESUMEN

Este trabajo se centra en los Estándares Internacionales de Contabilidad (IFRS) y la empleabilidad de los egresados de Contaduría Pública. Antes de la implementación de los IFRS, la falta de armonización en las normas contables a nivel global generaba confusión y dificultaba la toma de decisiones de inversión y la transparencia financiera. El objetivo principal del trabajo es evaluar por qué son importantes los Estándares Internacionales de Contabilidad para lograr la empleabilidad de egresados de la carrera de Contaduría Pública. La metodología utilizada involucra una revisión bibliográfica documental con enfoque cualitativo y alcance descriptivo, basada en una estrategia de búsqueda y una selección rigurosa de artículos académicos relevantes. Se destaca la importancia de que los egresados adquieran habilidades clave relacionadas con los IFRS, como la interpretación y aplicación en situaciones financieras reales, la preparación de estados financieros de acuerdo con los IFRS, la evaluación y comunicación del impacto de los IFRS en la presentación de informes financieros, y la capacidad de mantenerse actualizados con los cambios en los IFRS.

Palabras Clave: educación superior; contabilidad pública; egresados; estándares internacionales de contabilidad; empleabilidad.



Este es un artículo publicado en acceso abierto bajo una Licencia Creative Commons
Autor para correspondencia: Estela Mary Ramírez Barbosa, e-mail: maramiba63@gmail.com

Citación recomendada: Ramírez Barbosa, E. M. & Rolón, V. (2023) Estándares Internacionales de Contabilidad y la empleabilidad de egresados de la carrera de Contaduría Pública. *Revista de Análisis y Difusión de Perspectivas Educativas y Empresariales*, 3 (6): 44-60, <https://doi.org/10.56216/radee022023dic.a03>

ABSTRACT

This work focuses on International Accounting Standards (IFRS) and the employability of Public Accounting graduates. Before the implementation of IFRS, the lack of harmonization in global accounting standards generated confusion and made investment decision-making and financial transparency difficult. The main objective of the work is to evaluate why International Accounting Standards are important to achieve the employability of graduates of the Public Accounting career. The methodology used involves a documentary bibliographic review with a qualitative approach and descriptive scope, based on a search strategy and a rigorous selection of relevant academic articles. The importance of graduates acquiring key skills related to IFRS is highlighted, such as interpretation and application in real financial situations, preparation of financial statements in accordance with IFRS, evaluation and communication of the impact of IFRS in the presentation of financial reporting, and the ability to stay up to date with changes to IFRS.

Keywords: higher education; public accounting; graduates; international accounting standards; employability

La investigación está enfocada en la adopción de los Estándares Internacionales de Contabilidad y la empleabilidad de los egresados de la carrera de Contaduría Pública durante el período 2020-2022. Torres (2021) afirma que la contabilidad, como el lenguaje financiero de las organizaciones, juega un papel esencial en la economía global actual, siendo la base para la toma de decisiones financieras a nivel empresarial y gubernamental. En este contexto, la convergencia hacia los Estándares Internacionales de Contabilidad (NIC/NIIF) se ha convertido en una prioridad a nivel mundial, ya que busca establecer normas contables comunes que promuevan la transparencia, la comparabilidad y la calidad de la información financiera en los mercados globales.

Esta problemática se encuentra en el centro de la discusión no solo en el ámbito de la educación superior, sino también en la esfera empresarial y gubernamental. La adopción de estos estándares plantea interrogantes cruciales sobre la preparación de los profesionales de la contabilidad para afrontar los desafíos y oportunidades derivados de la convergencia hacia un sistema contable global. La investigación enfoca en la adopción de los Estándares Internacionales de Contabilidad y su impacto en la empleabilidad de los egresados de la carrera de Contaduría Pública durante el período 2020-2022.

El problema abordado adquiere especial relevancia en un contexto en el que las organizaciones buscan profesionales contables altamente calificados y adaptados a los estándares internacionales. Así, el problema de investigación de este artículo es: ¿Por qué son importantes los Estándares Internacionales de Contabilidad para lograr la empleabilidad de egresados de la carrera de Contaduría Pública? Los cambios en las prácticas contables y las demandas del mercado laboral exigen un análisis exhaustivo de cómo la adopción de estos estándares influye en la formación y la empleabilidad de los egresados de la carrera de Contaduría Pública. La adopción de los Estándares Internacionales de Contabilidad no solo tiene implicaciones empresariales y económicas, sino también educativas.

Los egresados de la carrera de Contaduría Pública se encuentran en el centro de esta transformación, ya que deben adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para aplicar las NIC/NIIF en su trabajo.

A través de un análisis exhaustivo, se busca entender cómo la adopción de estas normas influye en la preparación y las oportunidades laborales de los profesionales de la contabilidad, proporcionando valiosas perspectivas para el ámbito educativo y empresarial. La relevancia de esta investigación radica en su capacidad para arrojar luz sobre los desafíos y oportunidades que enfrentan los egresados de la carrera de Contaduría Pública en un contexto de globalización contable, así como en su contribución al desarrollo de estrategias educativas y políticas

laborales más efectivas en este campo. Por ello, el objetivo de este trabajo es evaluar por qué son importantes los Estándares Internacionales de Contabilidad para lograr la empleabilidad de egresados de la carrera de Contaduría Pública.

Estándares Internacionales de Contabilidad

La IFAC¹ (2022), manifiesta que antes de la introducción de los Estándares Internacionales de Contabilidad, el mundo de la contabilidad y la presentación de informes financieros estaba marcado por una falta de uniformidad a nivel global. Cada país o región tenía su propio conjunto de principios y normas contables, lo que generaba confusión y dificultades al comparar la información financiera de empresas que operaban en diferentes jurisdicciones. Esta falta de armonización dificultaba la toma de decisiones de inversión, tanto a nivel nacional como internacional, y socavaba la transparencia y la eficiencia de los mercados financieros.

Según Ocampo (2009), la necesidad de establecer un conjunto común de reglas contables se hizo más evidente a medida que las empresas se volvieron más globales en sus operaciones y a medida que los inversionistas diversificaban sus carteras de inversión en mercados internacionales. Además, las crisis financieras globales, como la crisis financiera de 2008, destacaron la importancia de contar con estándares contables consistentes y transparentes para evaluar la salud financiera de las empresas en un contexto global.

Creación de la Junta de Normas Internacionales de Contabilidad (IASB)

Según la IASB² (2023), para abordar la falta de uniformidad en la contabilidad y la necesidad de estándares contables internacionales de alta calidad, se estableció la Junta de Normas Internacionales de Contabilidad (IASB) en el año 2001. La IASB es un organismo independiente con sede en Londres, Reino Unido, y opera bajo el auspicio de la Fundación IFRS (Estándares Internacionales de Contabilidad).

La misión principal de la IASB es desarrollar y mantener estándares contables globales de alta calidad y aplicabilidad universal. Estos estándares se conocen como los Estándares Internacionales de Contabilidad (IFRS) y están diseñados para ser utilizados por empresas de todo el mundo al preparar sus estados financieros. La IASB trabaja en estrecha colaboración con profesionales de la contabilidad, reguladores, inversores y otros interesados para garantizar que los IFRS sean relevantes, fiables y capaces de responder a las cambiantes condiciones económicas y empresariales.

Los IFRS no solo se aplican a las empresas cotizadas en bolsa, sino que también son utilizados por organizaciones no lucrativas, entidades gubernamentales y otras instituciones. La adopción gradual de los IFRS por parte de numerosos países y regiones ha contribuido a la convergencia de las prácticas contables en todo el mundo y ha mejorado la comparabilidad de los estados financieros, lo que a su vez ha fortalecido la integridad y la confianza en los mercados financieros globales.

Castillo & Córdoba (2014), aducen que la adopción de los IFRS por parte de los países tiene una serie de ventajas y beneficios, como las siguientes:

¹ La Federación Internacional de Contadores, también conocida como la International Federation of Accountants (IFAC), es una entidad global comprometida con el avance de la profesión contable en beneficio del interés público, a través de su esfuerzo por fortalecer el campo de la contabilidad y su contribución al crecimiento de economías internacionales sólidas. <https://www.ifac.org>

² El acrónimo IASB se refiere a la "Junta de Normas Internacionales de Contabilidad" en inglés, o "International Accounting Standards Board" en su nombre completo. El IASB es una organización independiente que tiene como objetivo desarrollar y emitir Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) o IFRS (International Financial Reporting Standards)

- Armonización Internacional
- Comparabilidad Global
- Reducción de la incertidumbre y el riesgo asociado con las inversiones internacionales
- Impulso a la eficiencia de los Mercados Financieros
- Mayor competitividad empresarial
- Facilitación del comercio internacional

Por su parte Cardona & Zapata (2004), afirman que, para atraer a Inversiones Extranjeras, es necesario la adopción de los Estándares Internacionales de Contabilidad, teniendo en cuenta que puede aumentar la confianza de los inversores extranjeros, quienes están familiarizados con las normas contables utilizadas en sus propios países. Es un componente clave para el crecimiento económico y el desarrollo de un país en la era globalizada. Aquí se profundiza en cómo la adopción de los IFRS puede impulsar la atracción de inversiones extranjeras y sus beneficios:

- *Confianza en la consistencia*: los inversores extranjeros tienden a sentirse más confiados cuando los estados financieros de una empresa se rigen por estándares internacionales reconocidos, como los IFRS. La consistencia y la transparencia en los informes financieros son cruciales para la toma de decisiones de inversión informadas y minimizan el riesgo percibido por los inversores.
- *Reducción de la asimetría de información*: entre las empresas locales y extranjeras. Cuando las empresas nacionales y extranjeras siguen los mismos estándares contables, los inversores tienen acceso a información financiera comparable. Esto facilita la evaluación de oportunidades de inversión y la identificación de riesgos potenciales, lo que disminuye la incertidumbre y aumenta la confianza de los inversores.
- *Impulso al Flujo de Capital*: la confianza en la consistencia y la transparencia de la información financiera promovida por los IFRS puede resultar en un aumento del flujo de capital hacia el país que ha adoptado estos estándares. Los inversores extranjeros pueden estar más dispuestos a aportar capital en forma de inversión extranjera directa (IED), adquisiciones de empresas locales o inversiones en el mercado de valores del país. Este flujo de capital puede impulsar el crecimiento económico, la creación de empleo y el desarrollo de infraestructura.
- *Mejora de la reputación del país*: en los mercados internacionales. Un entorno favorable para las inversiones extranjeras puede atraer la atención de inversores globales y promover la percepción positiva del país como un destino seguro y atractivo para la inversión.
- *Estímulo al desarrollo empresarial*: la atracción de inversiones extranjeras puede estimular el desarrollo empresarial local al aportar capital, tecnología y experiencia a la economía del país anfitrión. Esto puede conducir al crecimiento de empresas locales, la creación de empleo y la transferencia de conocimientos, lo que, a su vez, puede contribuir al desarrollo económico sostenible.

Llaneza (2006) manifiesta que, el mayor acceso a los mercados de capitales globales es esencial para el crecimiento y la expansión de las empresas en la economía actual. La alineación con los Estándares Internacionales de Contabilidad, como normas contables reconocidas internacionalmente, desempeña un papel crucial en este contexto al facilitar dicho acceso. Aquí se profundiza en cómo la adopción de los IFRS puede mejorar la capacidad de las empresas para recaudar capital a nivel global y sus beneficios asociados:

- *Estándares reconocidos a nivel mundial*: los IFRS son ampliamente reconocidos y aceptados en los mercados financieros internacionales. Cuando una empresa prepara sus estados financieros de acuerdo con los IFRS, está utilizando un marco contable que es familiar y respetado por inversores, analistas y reguladores en todo el mundo. Esto

genera confianza y credibilidad en la empresa, lo que es fundamental al buscar financiamiento en los mercados de capitales globales.

- *Facilitación de Ofertas Públicas Iniciales (IPOs)*: las empresas que desean realizar Ofertas Públicas Iniciales (IPOs) para cotizar en bolsas de valores internacionales a menudo encuentran que la adopción de los IFRS es un requisito previo. Los inversionistas internacionales exigen una presentación de informes financiera coherente y transparente, y la adhesión a los IFRS cumple con estas expectativas. Como resultado, las empresas pueden lanzar IPOs con mayor facilidad y atraer inversiones de una base de inversores global diversificada.
- *Acceso a diversas fuentes de financiamiento*: las empresas que siguen los IFRS tienen acceso a diversas fuentes de financiamiento a nivel global, que van desde la emisión de acciones y bonos en los mercados de capitales internacionales hasta la obtención de préstamos y financiamiento estructurado en los mercados financieros globales. Esto brinda a las empresas una mayor flexibilidad en la gestión de su estructura de capital y les permite aprovechar las oportunidades de financiamiento que ofrecen los mercados globales.
- *Reducción de costos de capital*: el acceso a los mercados de capitales globales puede resultar en una reducción de los costos de capital para las empresas. Cuando una empresa puede acceder a una base de inversores más amplia y diversificada, es posible que obtenga financiamiento a tasas de interés más bajas o en condiciones más favorables. Esto puede aumentar la rentabilidad de las inversiones y mejorar la posición competitiva de la empresa.
- *Internacionalización de operaciones*: la capacidad de recaudar capital a nivel global también facilita la internacionalización de las operaciones empresariales. Las empresas pueden utilizar los fondos obtenidos en los mercados globales para expandirse a nuevos mercados, invertir en investigación y desarrollo, adquirir activos estratégicos y desarrollar proyectos de crecimiento a escala internacional.

¿Qué es la empleabilidad?

Gamboa et al. (2007) manifiestan que, la empleabilidad es un término que se refiere a la capacidad y la aptitud de una persona para encontrar y mantener un empleo, así como para adaptarse a las cambiantes demandas del mercado laboral y que tanto la empleabilidad como la iniciativa juntas, aumentan la satisfacción laboral al adaptar las condiciones de empleo a las necesidades individuales. Por su parte Mallado et al. (2016) afirman que, abarca tanto las habilidades y conocimientos específicos que una persona posee como su disposición para aprender y desarrollar nuevas competencias a lo largo de su carrera profesional. También se relaciona con la capacidad de una persona para comunicar y presentar sus habilidades de manera efectiva a los empleadores, así como su capacidad para adaptarse a diferentes roles y entornos laborales.

Ahora bien, dentro del contexto de esta investigación, empleabilidad se refiere a la capacidad y la probabilidad de que los graduados de la carrera de Contaduría Pública encuentren empleo en su campo de estudio y puedan ejercer su profesión de manera exitosa en el mercado laboral.

Según Saldaña (2021), la empleabilidad no se limita simplemente a conseguir un trabajo, sino que implica también la capacidad de adaptarse y avanzar en una carrera profesional dentro del ámbito contable. Para evaluar la empleabilidad de los egresados de Contaduría Pública en relación con los Estándares Internacionales de Contabilidad (IFRS), es importante considerar varias habilidades, que incluyen:

- *Interpretar y aplicar los IFRS a situaciones financieras y contables reales*: se refiere a la comprensión profunda de los Estándares Internacionales de Contabilidad (IFRS), por parte de los egresados, lo que implica estar al tanto de los estándares y regulaciones contables internacionales y sus aplicaciones en diversos contextos. Además, implica la capacidad de abordar situaciones desafiantes o ambiguas y aplicar los IFRS de manera efectiva para resolver problemas contables y financieros. Dado que los estándares pueden cambiar con el tiempo, es importante que los egresados se mantengan actualizados y estén dispuestos a aprender y adaptarse a las nuevas regulaciones que surjan en el ámbito de los IFRS.
- *Preparar estados financieros de acuerdo con los IFRS*: implica que los egresados de Contaduría Pública deben ser competentes en la aplicación práctica de las normas contables internacionales en la elaboración de informes financieros. Esta habilidad es esencial para su empleabilidad en roles relacionados con la contabilidad, la auditoría y la gestión financiera en un entorno globalizado donde la adopción de estándares internacionales es cada vez más común.
- *Evaluar y comunicar el impacto de los IFRS en la presentación de informes financieros*: se refiere a la capacidad de los egresados de Contaduría Pública para comprender, analizar y transmitir de manera efectiva cómo la adopción de los IFRS influye en la presentación de informes financieros de una organización. Esta habilidad es crucial en un entorno empresarial cada vez más globalizado y regulado, donde la transparencia y la comunicación precisa son fundamentales para la toma de decisiones y la confianza de los stakeholders, es decir, de las personas, grupos, organizaciones o entidades que tienen un interés o una participación en un proyecto, empresa, organización o situación particular. Estas partes interesadas pueden incluir a empleados, clientes, accionistas, proveedores, reguladores, comunidades locales y cualquier otro grupo que tenga un interés en las actividades o resultados de la entidad en cuestión. La gestión adecuada de las relaciones con los stakeholders es importante para garantizar una comunicación efectiva y tomar decisiones que tengan en cuenta sus intereses y preocupaciones.
- *Mantenerse actualizados con los cambios en los IFRS a medida que evolucionan*: implica una mentalidad de aprendizaje continuo y la capacidad de adaptarse a las modificaciones en los estándares contables internacionales a lo largo del tiempo. Esta habilidad es esencial para asegurar que la contabilidad y la presentación de informes financieros de una organización se mantengan conformes con las últimas regulaciones y estándares, lo que es crucial en el campo de la Contaduría Pública en un entorno globalizado y en constante cambio.

Egresados

Solé-Moro et al. (2018), señalan que, un egresado universitario es un individuo que ha completado satisfactoriamente un programa académico en una universidad. La formación de estos egresados es responsabilidad fundamental de la universidad, que debe implementar estrategias de aprendizaje y reforzar habilidades y capacidades transversales necesarias para el éxito laboral. Esto implica la revisión y ajuste de programas de estudio para garantizar que los graduados estén preparados para el mercado laboral. Además, las universidades deben realizar seguimiento a largo plazo para identificar y abordar las deficiencias en capacidades, metodologías y programas educativos, asegurando así que los egresados estén equipados con las herramientas necesarias para acceder a oportunidades laborales con equidad y éxito.

Carrera de Contaduría Pública

Montoya del Corte & Farías (2018) afirman que, en el contexto académico de la carrera de Contaduría Pública, los egresados se enfrentan a una brecha significativa entre la formación recibida en instituciones académicas y las demandas del mercado laboral, evidenciando un desajuste en términos de conocimientos técnicos, habilidades y valores éticos. Este fenómeno, observado en el contexto latinoamericano, tiene importantes implicaciones tanto en el ámbito académico como empresarial:

- *Desde la perspectiva académica*, se destaca la relevancia de este trabajo para los diseñadores de programas académicos y profesores universitarios, proporcionando orientación para alinear la formación con las necesidades actuales del campo laboral. Se subraya la importancia de fomentar la adquisición de experiencia práctica durante los estudios y la implementación de metodologías de enseñanza activa para desarrollar las competencias requeridas.
- *Desde el punto de vista empresarial y regulatorio*, se enfatiza la necesidad de un mayor diálogo y colaboración entre las universidades y las empresas para evitar desajustes en la empleabilidad de los egresados. También se sugiere revisar y ajustar los marcos normativos por parte de organismos internacionales como la IFAC, para garantizar la mejor preparación de los egresados en Contaduría Pública

METODOLOGÍA

Para llevar a cabo esta revisión bibliográfica documental con un enfoque cualitativo y alcance descriptivo, se diseñó una estrategia de búsqueda meticulosa que se centró en la obtención de artículos científicos relevantes. La estrategia de búsqueda se enfocó en identificar investigaciones académicas publicadas en revistas científicas, como Redalyc, así como en otras fuentes pertinentes.

Siguiendo a Hernández Sampieri et al. (2014), se detalla cómo se planificó esta estrategia:

- *Selección de fuentes confiables*: se dio prioridad a la búsqueda en fuentes reconocidas y de prestigio que publican artículos científicos revisados por pares. Además de Redalyc, se exploraron bases de datos académicas como PubMed, Google Scholar y otras bibliotecas digitales especializadas en el campo de la Contaduría Pública y la educación.
- *Criterios de inclusión de artículos*: se establecieron criterios estrictos para la inclusión de artículos en la revisión. Solo se consideraron los artículos publicados en los últimos tres años para asegurarse de que la información sea actual y relevante. Los artículos debían estar relacionados con el impacto de los Estándares Internacionales de Contabilidad en la empleabilidad de egresados de la carrera de Contaduría Pública.
- *Uso de palabras clave y términos de búsqueda*: se diseñó una lista de palabras clave y términos de búsqueda específicos relacionados con los temas de interés, como: educación superior, Estándares Internacionales de Contabilidad, empleabilidad, egresados, carrera de Contaduría Pública. Estos términos se utilizaron de manera estratégica en las búsquedas en línea.
- *Filtrado de resultados*: se aplicaron filtros de búsqueda en las bases de datos y los motores de búsqueda para limitar los resultados a artículos científicos y académicos. Además, se seleccionaron los idiomas relevantes para asegurarse de incluir investigaciones en español e inglés.

El alcance de esta investigación documental se definió como educativa y evaluativa. En términos educativos, se buscó identificar las tendencias actuales en la literatura académica que puedan informar la enseñanza y el aprendizaje de la Contaduría Pública en el contexto de los estándares internacionales. En un enfoque evaluativo, se evaluaron críticamente las conclusiones y los hallazgos de los estudios seleccionados para comprender mejor su relevancia y aplicabilidad en el campo de estudio.

Esta estrategia de búsqueda y enfoque metodológico garantizó que la revisión bibliográfica documental sea rigurosa y proporcione una visión integral de la relación entre los Estándares Internacionales de Contabilidad y la empleabilidad de los egresados de la carrera de Contaduría Pública, desde una perspectiva cualitativa y descriptiva.

RESULTADOS

Resumen de hallazgos de la revisión bibliográfica

Tabla 1

Adopción y reflexión sobre las NIIF

Autores	Objetivo de la Investigación	Hallazgos clave
Rosa Andrade Orozco & Elidia Ortiz Tamara (Tesis de grado): Comparativo del proceso de adopción de NIIF (Normas Internacionales de Información Financiera) en los países miembros de la Alianza del Pacífico: un análisis al caso de Perú y Colombia (2020)	Comparar el proceso de Adopción de Normas Internacionales de Información Financiera en los países miembros de la Alianza del Pacífico, analizando los casos de implementación de Colombia y Perú, a fin de determinar las ventajas y desventajas originadas en la implementación.	<p>Diversidad en la Adopción de Estándares Internacionales: A pesar de similitudes en el crecimiento económico y la pertenencia a bloques económicos regionales, los países estudiados (Perú y Colombia) han seguido caminos diferentes en la adopción de estándares internacionales de contabilidad e información financiera.</p> <p>Alineación de Perú con Estándares Internacionales: Perú ha avanzado en la alineación con estándares internacionales de contabilidad e información financiera desde la apertura económica del país y, específicamente, desde el año 2001 a los Estándares Internacionales de Información Financiera (NIIF). Esta alineación se debió a relaciones comerciales con otros países que aplicaban estas normas y a la autonomía de los profesionales contables y la academia en aceptar y adoptar estas normativas.</p>
Sergio Fernández Araya: Modelos de educación contable, desafíos que plantea la formación del contador (2022).	Promover la reflexión y acción en la transformación de la educación contable para adaptarse a las demandas actuales y futuras de la profesión y la sociedad en un mundo globalizado.	<p>Interdisciplinariedad de la Contabilidad: Se destaca la idea de que la contabilidad no solo es una disciplina técnica, sino que también tiene conexiones con la educación, la política, la cultura y la filosofía. Se sugiere que, desde esta perspectiva más amplia, los profesionales contables pueden identificar y abordar problemas sociales.</p> <p>Globalización y su Impacto en la Educación Contable: Se menciona que la globalización ha influido en la forma en que se enseña la contabilidad y que los estudiosos contables en todo el mundo han enfocado más en aspectos epistemológicos que en técnicos,</p>

cuestionando la racionalidad instrumental y la limitación de la contabilidad para comprender la realidad.

Tabla 2
Globalización en la información financiera

Autores	Objetivo de la Investigación	Hallazgos clave
Cabiço Muibo, A.; Martínez Prats, G. & Guzmán, C.: La globalización y sus efectos en la armonización de la información financiera para las Pequeñas y Medianas Empresas (2022).	Analizar el efecto de la globalización en la armonización de la información financiera de las PyMEs.	<p>Necesidad de ajustar condiciones comerciales: los flujos económicos globales demandan ajustes en las condiciones comerciales, especialmente en lo que respecta a dos áreas críticas: los flujos de información y los informes financieros.</p> <p>Proceso de armonización y estandarización: aunque el proceso de armonización contable y estandarización de la información financiera comenzó en 1973 con la creación del IASB y la emisión de las NIC (Normas Internacionales de Contabilidad), se han enfrentado numerosos problemas y dificultades en su implementación, especialmente para las Pequeñas y Medianas Empresas (PyMEs).</p> <p>Dificultades para las PyMEs: las PyMEs necesitan expertos en contabilidad para seguir y utilizar las normas, lo que a menudo resulta costoso y difícil de mantener. Por ello, se ha debatido la necesidad de desarrollar soluciones de informes financieros más simples y adecuadas para las PyMEs.</p>
Méndez Olga & Garavito Alba: Auditoría y aseguramiento de la información contable: competencias profesionales bajo estándares internacionales (Tesis-2021)	Determinar cómo están formando a los estudiantes de contaduría pública, en Normas Internacionales de Auditoría y Aseguramiento (NIAs).	<p>Marco Legal y Alcance de las NIA: Se destaca que el marco legal que rige las NIAs se encuentra definido por su alcance y una serie de regulaciones en la legislación colombiana. Este marco legal no solo afecta la labor del contador público, sino también el comportamiento de las organizaciones sujetas a estas normas. Las NIAs son esenciales para permitir el desarrollo e incursión de los negocios en el entorno global y profesional.</p> <p>Importancia de la Formación en NIA: Se enfatiza la importancia de que las instituciones de educación superior, especialmente los programas de contaduría y carreras relacionadas, integren los contenidos curriculares y prácticas relacionadas con las NIAs y las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Esto garantiza que los futuros profesionales estén preparados para el</p>

mercado laboral y contribuyan a la reputación profesional en materia contable.

Tabla 3

Competencias profesionales

Autores	Objetivo de la Investigación	Hallazgos clave
Alcivar C., Valeria & Bone A., J.: Competencias Profesionales para el aprendizaje de las Normas Internacionales de Información Financiera en la Universidad De Guayaquil (Tesis-2021)	Identificar las competencias profesionales que necesitan los estudiantes para su proceso de aprendizaje de las Normas Internacionales de Información Financiera.	<p>Evaluación de la formación y práctica docente: El proyecto se enfocó en el estudio y análisis de aspectos relacionados con la formación y la práctica de los docentes que enseñan las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) a través de una encuesta dirigida a estudiantes de cuarto a séptimo nivel.</p> <p>Búsqueda de estrategias basadas en competencias: Se buscó determinar si existe un modelo o diseño de estrategias basadas en competencias que guíen la enseñanza de las NIIF, es decir, si los docentes utilizan un enfoque pedagógico específico para impartir este contenido.</p> <p>Identificación de competencias profesionales: El proyecto tenía como objetivo identificar las competencias profesionales necesarias para la enseñanza efectiva de las NIIF. Esto implica determinar si los docentes poseen las habilidades y conocimientos adecuados para transmitir este tipo de información contable.</p>
Ricci Caballo, Beatriz; Alonso Díaz, Laura; Mendo Lázaro, Santiago: Competencias sistémicas que predicen la empleabilidad en Educación Social (2022)	Analizar la capacidad predictiva de las competencias sistémicas sobre la empleabilidad de los egresados de Educación Social.	<p>Asociación entre competencias sistémicas y empleabilidad: Se ha comprobado que existe una asociación directa entre las competencias sistémicas y la empleabilidad de los Educadores Sociales. El desarrollo, dominio y relevancia de estas competencias son elementos críticos en la empleabilidad de los egresados en Educación Social.</p> <p>Competencia de motivación: La competencia de motivación se destaca como una de las principales influencias en la empleabilidad de los egresados. Se menciona que un adecuado desarrollo de la motivación durante los estudios universitarios es esencial y que las prácticas externas desempeñan un papel fundamental en este aspecto.</p> <p>Competencia investigadora: A pesar de que los egresados de Educación Social no consideran la competencia investigadora como especialmente relevante, se observa que la mayoría de los profesionales</p>

empleados dominan esta competencia. Esto sugiere que tener habilidades de investigación puede aumentar la empleabilidad.

Tabla 4
Rol del contador público

Autores	Objetivo de la Investigación	Hallazgos clave
Elvia Echeverry S.; Jairo Toro D.; Jairo Carmona G. & Katherine Hernández S.: Implicaciones actuales del rol del Contador Público en la convergencia a Normas Internacionales de Información Financiera para Colombia (2022)	Analizar los desafíos y las implicaciones que enfrenta el Contador Público en Colombia, debido a la implementación de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF).	<p>Evolución de la profesión contable en Colombia: A lo largo de la historia, la profesión contable en Colombia ha experimentado cambios significativos, y los contadores públicos han desempeñado un papel crucial en el crecimiento económico del país y de las entidades. La regulación legal ha sido fundamental para guiar la práctica profesional.</p> <p>Profesionalismo y versatilidad en un mundo cambiante: en el nuevo siglo, se espera que los contadores sean altamente profesionales en aspectos humanos, culturales y sociales, capaces de investigar y enfrentar desafíos científicos, económicos y culturales, y posean un profundo entendimiento en diversos campos para agregar valor en las organizaciones.</p> <p>Importancia de las Leyes: Las leyes colombianas, como la Ley 45 de 1960 y la Ley 43 de 1990, han sido determinantes en la definición de la profesión del contador público y han establecido pautas éticas y legales para su ejercicio. Estas leyes han servido como base para el desarrollo de la profesión contable en el país.</p> <p>Impacto de la Ley 1314 de 2009: La Ley 1314 de 2009 tuvo un impacto significativo al alinear la contabilidad colombiana con las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), lo que permite a las empresas colombianas participar en el mercado internacional de manera más efectiva. El contador juega un papel crucial en este proceso de convergencia hacia las NIIF, representando a las entidades y aplicando ética y responsabilidad social.</p>
Juan Camilo Vera Carreño: Impacto del Perfil psicosocial del Contador Público en la Región del Alto Magdalena. Connotaciones Éticas (Tesis-2021)	Determinar el Impacto del Perfil Psicosocial del Contador Público en la Región del Alto Magdalena.	La ética es fundamental para la reputación y el desempeño del contador, especialmente en un contexto donde la corrupción y los escándalos financieros son frecuentes en Colombia.

La situación económica y la falta de oportunidades laborales bien remuneradas pueden influir en la toma de decisiones éticas de los contadores, lo que los hace más vulnerables a cometer errores o delitos.

La cultura del avivato y la búsqueda de ganancias rápidas y sin esfuerzo pueden afectar la ética de los profesionales en Colombia.

Tabla 5
Contabilidad internacional

Autores	Objetivo de la Investigación	Hallazgos clave
Jaime Arango, Martin Boyero; Javier Carvajal, Wilson Montenegro, Verónica Guzmán & César Montoya: Percepciones entre profesores y estudiantes sobre la didáctica de la contabilidad internacional (2020)	Analizar las percepciones de profesores y estudiantes de programas de contaduría pública sobre la enseñanza de contabilidad internacional en instituciones de educación superior.	<p>Enfoque en el conocimiento y la sensibilización: Los profesores buscan despertar el interés de los estudiantes y la percepción de la importancia de las normas de contabilidad internacional para su desarrollo profesional.</p> <p>Equilibrio entre conceptualización y aplicación: Se enfatiza la importancia de equilibrar la parte conceptual con la aplicación práctica de la contabilidad internacional, utilizando ejercicios y casos reales.</p> <p>Uso de recursos didácticos: Los profesores utilizan presentaciones, diapositivas, casos prácticos, opiniones de expertos y videos como recursos didácticos para facilitar el aprendizaje de los estudiantes.</p>
Carlos Humberto Díaz Ortega: Programa de Contaduría Pública de Colombia y su pertinencia con la calidad del egresado (2021).	Recopilar información y comentarios de los egresados para contribuir a la actualización y pertinencia continua del programa.	<p>La pertinencia de los programas de estudio está relacionada directamente con la calidad de la formación recibida y la posición social y económica de los egresados. Las organizaciones requieren profesionales con competencias que se ajusten a las necesidades actuales, incluyendo competencias genéricas y específicas.</p> <p>El programa de Contaduría Pública de la Universidad de Pamplona ha obtenido reconocimiento y aceptación a nivel nacional debido a la calidad de sus egresados, que han sido formados con altos estándares de calidad y competencias adecuadas para el mundo laboral.</p> <p>Se identifica la importancia de mantener un currículo académico actualizado y relevante para que los profesionales de Contaduría</p>

Pública puedan destacar en el mercado laboral y responder a las demandas cambiantes de la sociedad y las organizaciones.

Se sugiere la creación de un laboratorio contable, la mejora de prácticas, la actualización del pensum y la mejora del cuerpo docente como posibles medidas para fortalecer el programa de Contaduría Pública.

Se recomienda realizar un seguimiento periódico a los egresados para identificar temas que puedan ser reforzados a través de charlas, seminarios o diplomados, y se enfatiza la importancia de que los profesionales de la contaduría pública apliquen adecuadamente la teoría en el mundo laboral.

DISCUSIÓN

En un mundo caracterizado por la globalización de los mercados y la creciente interconexión de las economías, la profesión contable se encuentra en un constante proceso de evolución. En este contexto dinámico, los Estándares Internacionales de Contabilidad (NIIF)³ se han consolidado como un conjunto de normativas fundamentales que rigen la presentación de información financiera a nivel global. La adopción y comprensión de estos estándares no solo se han convertido en un requisito esencial para las empresas que buscan operar en el escenario internacional, sino que también representan un elemento crítico para la empleabilidad de los graduados de la carrera de Contaduría Pública.

Esta revisión bibliográfica documental se propuso explorar y analizar la importancia de que los egresados de la carrera de Contaduría Pública estén debidamente capacitados en los Estándares Internacionales de Contabilidad. Para ello, se ha realizado un meticuloso examen de diversos artículos académicos y trabajos de tesis que abordan esta temática desde diferentes perspectivas y en diversos contextos geográficos. A través de esta revisión, se pretende arrojar luz sobre cómo el conocimiento y aplicación de los Estándares Internacionales de Contabilidad impactan no solo en la preparación profesional de los graduados, sino también en su competitividad en el mercado laboral.

La revisión y análisis de la literatura, detallada en el cuadro precedente, destaca la importancia de estos, en el contexto del título “Estándares Internacionales de Contabilidad y la empleabilidad de egresados de la carrera de Contaduría Pública”, debido a que arrojan luz sobre varios aspectos fundamentales relacionados con la formación y la preparación de los egresados de Contaduría Pública, por las siguientes razones:

³ Las NIIF (Normas Internacionales de Información Financiera) son un conjunto de estándares contables internacionales que establecen cómo las empresas deben preparar y presentar sus estados financieros. Estas normas buscan garantizar la consistencia y transparencia en la información financiera para que los inversionistas y otras partes interesadas puedan comprender y comparar fácilmente el desempeño financiero de diferentes empresas en todo el mundo. Las NIIF son utilizadas para armonizar la contabilidad en un contexto global y mejorar la confianza en los mercados financieros.

- *Marco Legal y alcance de las NIA⁴*: subraya la importancia de que los egresados de Contaduría Pública comprendan el marco legal que rige los Estándares Internacionales de Contabilidad. Esto no solo afecta su capacidad para desempeñarse eficazmente como contadores públicos, sino que también influye en el comportamiento de las organizaciones que deben cumplir con estas normas. La formación en este aspecto es esencial para la empleabilidad, ya que los profesionales deben conocer y aplicar estas normativas en sus roles.
- *Importancia de la formación en NIA*: destaca la necesidad de que las instituciones de educación superior integren la formación en NIA y NIIF en sus programas académicos resalta su relevancia en la preparación de los futuros contadores públicos para el mercado laboral. La formación en estas normas es esencial para la empleabilidad, ya que las organizaciones valoran a profesionales que pueden aplicar estas normativas de manera efectiva.
- *Carencia de conocimientos*: pone de manifiesto una preocupación importante: la falta de apoyo adecuado en materia de educación sobre NIA para algunos estudiantes de Contaduría Pública. Esta carencia resalta la necesidad de una sólida formación disciplinaria y el desarrollo de las competencias necesarias para que los egresados estén bien preparados y sean altamente empleables.
- *Falencias en los pensum académicos*: existe una falta de coherencia entre los pensum académicos y el perfil profesional requerido, lo cual destaca la importancia de revisar y mejorar los programas de estudio en Contaduría Pública. Esto es esencial para garantizar que los estudiantes adquieran las competencias necesarias y estén bien preparados para enfrentar desafíos en el mercado laboral, lo que impacta directamente en su empleabilidad.
- *Énfasis en principios éticos*: La ética es un factor clave en la profesión contable, y este punto destaca su importancia en la formación de profesionales contables. Una formación ética sólida es esencial para mantener la reputación y la confianza en la profesión, lo que puede influir en la empleabilidad de los egresados.
- *Recomendaciones para futuras investigaciones*: la sugerencia de realizar investigaciones adicionales en el campo de la educación superior y los programas de contaduría relacionados con las NIIF y las NIA resalta la importancia de seguir mejorando la formación académica en esta área. Esta investigación puede conducir a una mayor calidad de la educación y, en última instancia, a una mayor empleabilidad de los egresados.

En síntesis, se enfatiza en la importancia de una formación integral en Contaduría Pública que incluye no solo aspectos técnicos sino también éticos y legales. Preparar a los egresados para comprender y aplicar las normas internacionales de contabilidad es esencial para su empleabilidad y para mantener la calidad y la integridad de la profesión contable en el contexto nacional y global

⁴ El acrónimo NIA se refiere a las "Normas Internacionales de Auditoría". Estas normas son emitidas por la International Auditing and Assurance Standards Board (IAASB), que es una entidad independiente que establece estándares internacionales para la auditoría y otros servicios relacionados con la aseguración. Las NIA proporcionan pautas y principios que los auditores deben seguir al llevar a cabo auditorías de estados financieros y otros trabajos de aseguramiento, con el objetivo de asegurar la calidad y la consistencia en la auditoría en todo el mundo. Estas normas son esenciales para garantizar la integridad y la fiabilidad de la información financiera de las organizaciones.

CONCLUSIONES

Las discusiones y la revisión bibliográfica documental llevada a cabo en este estudio proporcionan conclusiones sólidas sobre la relación entre los Estándares Internacionales de Contabilidad (NIIF) y la empleabilidad de los egresados de la carrera de Contaduría Pública. A continuación, se presentan las conclusiones clave derivadas de estas discusiones:

- *Relevancia Crítica de los Estándares Internacionales de Contabilidad:* En un mundo globalizado y altamente interconectado, la adopción y comprensión de los Estándares Internacionales de Contabilidad se han convertido en un requisito esencial tanto para las organizaciones que operan a nivel nacional e internacional como para los profesionales contables. Esta comprensión es fundamental para garantizar la transparencia y la comparabilidad de la información financiera en un contexto global, lo que a su vez impacta en la empleabilidad de los egresados de Contaduría Pública.
- *Necesidad de integrar los Estándares en la Educación Superior:* La formación en NIA y NIIF debe ser una parte integral de los programas académicos en Contaduría Pública. Las instituciones de educación superior deben asegurarse de que sus egresados adquieran un conocimiento sólido y práctico de estas normativas para prepararlos adecuadamente para el mercado laboral, caso contrario, la falta de esta formación puede afectar negativamente su empleabilidad.
- *Carencia de conocimientos como desafío a abordar:* La identificación de la carencia de conocimientos en materia de NIA entre algunos estudiantes resalta un desafío significativo. Esto subraya la importancia de que las universidades brinden un apoyo adecuado y desarrollen programas de estudio efectivos que ayuden a cerrar y superar esta brecha de conocimientos, para que los egresados sean altamente empleables.
- *Necesidad de alinear los pensum académicos con las expectativas del mercado laboral:* La falta de coherencia entre los pensum académicos y el perfil profesional requerido por la sociedad es un problema que debe abordarse. Los programas de estudio deben revisarse y actualizarse para garantizar que los egresados adquieran las competencias necesarias que demanda el mercado laboral. La alineación con las necesidades de la industria y el comercio, es crucial para mejorar la empleabilidad de los graduados.
- *Énfasis en la ética profesional:* es un aspecto fundamental para los egresados de la carrera de Contaduría Pública. La ética sólida es esencial para mantener la integridad de la profesión contable y la confianza del público en los servicios contables. Los profesionales éticos son altamente valorados en el mercado laboral, lo que afecta positivamente su empleabilidad.
- *Importancia de la investigación continua:* La sugerencia de llevar a cabo investigaciones adicionales en el campo de la educación superior y los programas de Contaduría relacionados con las NIIF y las NIA resalta la necesidad de un enfoque continuo en la mejora de la formación académica. Estas investigaciones pueden conducir a mejoras significativas en la calidad de la educación y, en última instancia, a una mayor empleabilidad de los egresados.

REFERENCIAS

- Alcivar Cedeño, V. L., & Bone Alcibar, J. L. (2021). Competencias Profesionales para el aprendizaje de las Normas Internacionales de Información Financiera - Universidad de Guayaquil Tesis, recuperado a partir de <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/58564>
- Andrade, R & Ortiz Tamara, E (2020). Comparativo del Proceso de Adopción de NIIF en los países miembros de la Alianza del Pacífico: un análisis al caso de Perú y Colombia - Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, Contaduría Pública-Cartagena de Indias D.T y C de la H. – pp. 20-33
- Arango Benjumea, J. J., Boyero Saavedra, M. R., Carvajal Jaramillo, J. A., Guzmán Monsalve, V. T., Montenegro Velandia, W., & Montoya Monsalve, C. A. (2020). Percepciones entre profesores y estudiantes sobre la didáctica de la contabilidad internacional. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, (60), 24-45. Recuperado de <https://www.doi.org/10.35575/rvucn.n60a3>
- Cabiço Muibo, A.; Martínez Prats, G. & Guzmán; C. (2022). La globalización y sus efectos en la armonización de la información financiera para las Pequeñas y Medianas Empresas. *Revista de la Universidad del Zulia*, 3ª época. Año 13 N° 38, pp. 340-367-DOI: <http://dx.doi.org/10.46925/rdluz.38.22>
- Cardona Arteaga, J., & Zapata Monsalve, M. Á. (2004). Estándares internacionales para la formación del contador público.
- Castillo Muñoz, C., Córdoba Martínez, J. X., & Villarreal, J. L. (2014). Estándares internacionales de educación (IES) en contabilidad y aseguramiento: nuevos retos de la profesión contable. *Tendencias*, 15(2), 118-135.
- Díaz O., C. H. (2021). Programa de Contaduría Pública de Colombia y su pertinencia con la calidad del egresado. *Revista Colombiana De Contabilidad - ASFACOP*, 9(17), 65-92. <https://doi.org/10.56241/asf.v9n17.198>
- Echeverry E., Toro J., Carmona J. & Hernández K. (2022). Implicaciones actuales del Contador Público en la convergencia a Normas Internacionales de Información Financiera para Colombia. ISSN: 1390-3748. Vol. 15. N° 1 pp. 42-53 - DOI: <https://doi.org/10.23878/empr.v15i1.199>
- Federación Internacional de Contadores - IFAC. (2022). Manual de los Pronunciamientos Internacionales de Formación. Recuperado de https://www.ifac.org/_flysystem/azure-private/publications/files/Manual-de-Pronunciamientos-Internacionales-de-Formacion-Edicion-2022.pdf.
- Fernández Araya, S. (2022). Modelos de educación contable, desafíos que plantea la formación del contador. *Revista sobre estudios e investigaciones del saber académico (Encarnación)*, 16(16): e2022009 - ISSN: 2078-5577 – Consultado el 26-09-2023 en la página web: <http://publicaciones.uni.edu.py/index.php/rseisa>
- Gamboa, J. P., Gracia, F. J., & Peiró, J. M. (2007). La empleabilidad y la iniciativa personal como antecedentes de la satisfacción laboral. *Inst. Valenciano de Investigaciones Económicas*, pp. 19-22
- International Accounting Standards Board (IASB) (2023). Consultado en <https://www.ifrs.org/groups/international-accounting-standards-board>.
- Llaneza, R. G. (2006). Las normas internacionales de contabilidad adoptadas por la Unión Europea. Génesis, adopción por la UE e implantación en España. *Actualidad Jurídica Uría Menéndez*, (13), 38-48.
- Mallado, C. M., Parejo, S. P., & Bozal, R. G. (2016). Competencias implicadas en la empleabilidad: Una propuesta desde la igualdad de género.
- Méndez Pérez, O. M., & Garavito Arévalo, A. C. (2022). Auditoría y aseguramiento de la información contable: competencias profesionales bajo estándares internacionales (Doctoral dissertation, Corporación Universitaria Minuto de Dios). Sede / Centro Tutorial Bogotá D.C. - Facultad de Ciencias Empresariales, p.p 30-50
- Montoya del Corte, J., & Fariás Martínez, G. M. (2018). Competencias relevantes en contaduría pública y finanzas: ¿existe consenso entre empleadores, profesores y estudiantes? *Contaduría y administración*, 63(SPE2), 883-900.
- Ocampo, J. A. (2009) Impactos de la crisis financiera mundial sobre América Latina. *Revista CEPAL*.
- Ricci Caballo, B., Alonso Díaz, L., & Mendo Lázaro, S. (2022). Competencias sistémicas que predicen la empleabilidad en Educación Social. *Universidad Nacional de Educación a Distancia. Educación XX1*, 25(2), 201-221. <https://doi.org/10.5944/educxx1.31538>
- Saldaña Dávila, L. E. (2021). Competencias y empleabilidad del profesional contable de la Universidad Nacional de Cajamarca sede Chota (Tesis doctoral), pp. 75-82
- Sampieri, H., Collado, C. F., & Lucio, P. B. (2014). *Historia de los enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto: raíces y momentos decisivos*. (9na. ed.). McGraw-Hill.
- Solé-Moro, M. L., Sánchez-Torres, J. A., & Argila-Irurita, A. (2018). Los egresados universitarios y la inserción laboral: un acercamiento al panorama latinoamericano y español. *Revista CEA*, 4(8), 67-74.

- Torres, M. (2021). La trascendencia de las empresas transnacionales en el progreso contable. Tesis de grado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Ciencias Contables, Escuela Profesional de Contabilidad. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM- pp. 37-40
- Vera Carreño, J. C. (2021). Impacto del perfil psicosocial del contador público en la región del Alto Magdalena. Connotaciones éticas (Disertación doctoral). Facultad de Ciencias Sociales y Empresariales. Recuperado de <http://repository.unipiloto.edu.co/handle/20.500.12277/10978>.